

## Forslag til forarbeid til kildesortering

Naturfag, samfunnsfag  
1. - 2. trinn



### Å SNAKKE OM PÅ FORHÅND

Sortere og rangere

- På hvilket måter kan vi sortere ulike ting?

Avfall

- Hva er avfall, og hvordan kan vi sortere avfallet vårt?
- Hva er emballasje?
- Hva kan man gjøre for å lage mindre avfall?

### GRUBLETEGNINGER

<https://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1293552> (resirkulering)

### AKTIVITETER

Klassen kan trene på å sortere og rangere. Sortering kan gjøres etter ulike kriterier. Elevene kan f.eks. sortere steiner eller legoklosser etter farge, størrelse eller form.

Å rangere noe kan gjøres etter samme kriterier, bare at man nå gir kriteriene en verdi. F.eks. kan elevene rangere steiner etter størrelse fra minst til størst, eller form fra hard til myk.

Det er en fordel om elevene har diskutert hva avfall er, og hvordan man kan sortere avfallet. Mye av avfallet vårt er emballasje. Hva har elevene sett i f.eks. matbutikken som har emballasje? Hva kan emballasje være laget av? Hvorfor har noen produkter emballasje? Her kan man diskutere hva som er verst av å f.eks. kaste mat fordi den har blitt dårlig, eller kaste emballasje fordi de fleste matvarer er pakket inn i emballasje som skal forlenge holdbarheten.

Finnes det produkter som er pakket inn i unødvendig emballasje? Hvorfor har f.eks. et tegneserieblad emballasje?