

Insektshotell Lærerveiledning

Naturfag, Kunst og håndverk
3. - 4. trinn
Varighet ca. 60 minutter



INNLEDNING

Dette er en tverrfaglig aktivitet. I naturfag hører den inn under kjerneelementene «Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter» og «Jorda og livet på jorda», mens i kunst og håndverk hører den inn under kjerneelementene «håndverksferdigheter» og «kunst- og designprosesser». Målet er å gi elevene kunnskap om hvordan forskjellige typer liv på jorda avhenger av hverandre og hvordan menneskers inngripen kan forstyrre dette. Aktivitetens praktiske del er et bærekraftig tiltak

KOMPETANSEMÅL ETTER 4. TRINN

Naturfag:

- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte
- gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas

Kunst og håndverk:

- prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø

ORGANISERING OG LÆRERENS ROLLE

Lærerne har hovedansvaret for elevgruppen sin. Det kan være behov for hjelp av lærer underveis i programmet. Aktive lærere bedrer læringsutbytte for elevene. Formidlerne har ansvaret for gjennomføringen av programmet.

Elevene jobber enkeltvis. Hver elev lager et insektsprøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljøhotell.

FØR BESØKET

Det er utarbeidet et forarbeid i forbindelse med læringsprogrammet. Det er en fordel om det er gjort, for å øke læringsutbyttet for elevene.

UNDER BESØKET

Aktiviteten starter med en samtale i plenum om insekter, hvilken rolle de har i vårt økosystem og hvordan insekter har fått det vanskeligere i de senere år. Vi snakker om forskjellige tiltak vi kan gjøre for å hjelpe insekter i nærmiljøet, og så gjennomfører vi et av dem ved å bygge et insektshotell. Vi snakker om hvordan man kan lage insektshotell på mange forskjellige måter for å tiltrekke forskjellige typer insekter, hvor de bør plasseres, hvilke materialer en kan bruke og hvordan man kan sørge for at hotellet holder seg i lang tid.

ETTER BESØKET

Insektshotellet vi bygger har flere rom, og vi innreder kun et av dem. Elevene kan arbeide videre med hotellet sitt på skolen eller hjemme ved å finne materialer til å innrede de andre også. Etter å ha hengt opp insektshotellet sitt kan elevene studere de som flytter inn. For eksempel kan klassen ha en samling en gang i måneden om hvordan det står til med deres hotell.