

Perspektiver på plast Lærerveiledning

Naturfag
8. - 10. trinn
Varighet ca. 90 minutter



INNLEDNING

I denne aktiviteten jobber vi med hovedområde «Naturfaglige praksiser og tenktemåter» og «Jorda og livet på jorda». Elevene jobber praktisk og utforskende og gjennom utforsking, sansing og erfaring lærer de å forstå verden omkring seg og naturfaglig teori. De får utforske og diskutere hva plast er og hvordan vi bruker plast i samfunnet i dag. Det blir diskutert hvilke utfordringer det er ved dagens bruk av plastprodukter og hvordan jorden påvirkes av dette. Elevene får gjøre noen forbruksvalg som synliggjør ulike sider av problematikk rundt forbruk og bærekraft.

KOMPETANSEMÅL ETTER 10.TRINN

Naturfag:

- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap
- gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold
- Samfunnsfag
- beskrive ulike dimensjoner ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn

ORGANISERING OG LÆRERENS ROLLE

Lærerne har hovedansvaret for elevgruppen sin. Det kan være behov for hjelp av lærer underveis i programmet. Aktive lærere bedrer læringsutbytte for elevene. Formidlerne har ansvaret for gjennomføringen av programmet.

Elevene arbeider i grupper på 5. Går ikke dett opp, dannes grupper med færre elever. Elevgrupper på maks 30 stykker er anbefalt. Klasser på over 30 elever deles i 2 puljer.

FØR BESØKET

Det er utarbeidet forarbeid i forbindelse med læringsprogrammet. Det er en fordel om det er gjort et forarbeid i forbindelse med besøket for å øke læringsutbyttet for elevene.

Det er en fordel om elevene er delt i grupper før de kommer til DuVerden.

UNDER BESØKET

Aktiviteten starter med at elevene må ta stilling til noen vanlige oppfatninger om plastikk og plastforsøpling. Blandt annet «plast er lett å resirkulere» og «bionedbrytbar plast kan kastes i naturen». Deretter får elevene utdelt ulike plasttyper og skal bestemme hvilken tye plast det er ved hjelp av flammepøver. Her prater vi om hvordan plast er bygget opp og ulik bruk av plastikk. Så skal elevene velge mellom to eller flere produkter og diskutere hvorfor de valgte de produktene. Her kommer det opp tema som plastinnpakning, økologisk mat, mikroplast og mer. Vi avslutter med en diskusjon om hva elevene selv kan bidra med lokalt.

ETTER BESØKET

Plukk med dere plast langs veien på vei tilbake til skolen og se hvor mye dere finner. Diskuter alternativer til engansplast, eksempler på dette kan være å ha pumper til spylevæske på bensinstasjon istedenfor å kjøpe flasker.