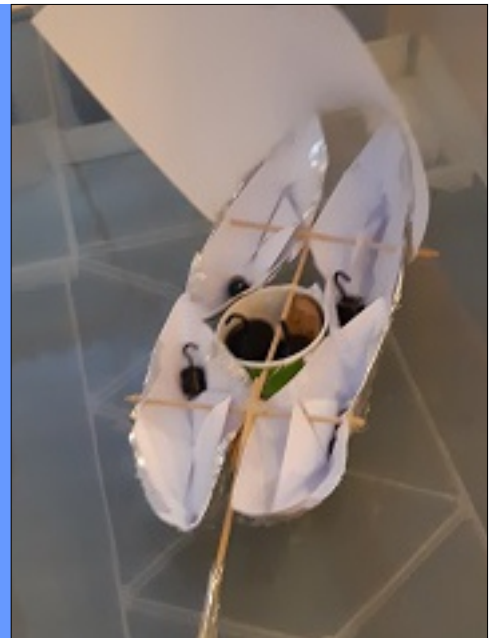


Båtverksted Lærerveiledning

Naturfag, Kunst og Håndverk
3. - 4. trinn
Varighet ca. 90 minutter



INNLEDNING

Dette er en tverrfaglig aktivitet som kombinerer elementer fra naturfag og kunst og håndverk. Innen naturfag dekker aktiviteten kjerneelementene «naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter» og «teknologi», mens i faget kunst og håndverk dekker aktiviteten kjerneelementene «håndverksferdigheter», «kunst- og designprosesser» og «kulturforståelse». Elevene jobber skapende og utforskende med å løse et problem, og går gjennom en designprosess for å gjøre dette. De får trening i samarbeid, god planlegging og i bruk av verktøy. Elevene benytter seg av alle grunnleggende ferdigheter med unntak av digitale ferdigheter.

KOMPETANSEMÅL ETTER 4. TRINN

Naturfag

- undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar
- utforske teknologiske systemer som er satt sammen av ulike deler, og beskrive hvordan delene fungerer og virker sammen
- designe og lage et produkt basert på en kravspesifikasjon

Kunst og Håndverk

- bruke håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte
- prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø
- gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter

ORGANISERING OG LÆRERENS ROLLE

Lærerne har hovedansvaret for elevgruppen sin. Det kan være behov for hjelp av lærer underveis i programmet. Aktive lærere bedrer læringsutbytte for elevene. Formidlerne har ansvaret for gjennomføringen av programmet.

Elevene arbeider i grupper på ca. 3 elever. Hver gruppe skal lage en båt som de får med seg tilbake til skolen.

FØR BESØKET

Det er utarbeidet forarbeid i forbindelse med læringsprogrammet. Det er en fordel om det er gjort et forarbeid i forbindelse med besøket for å øke læringsutbyttet for elevene. På forhånd er det fint om klassen snakker litt sammen om det de kan om båter og skip. Det er fint om elevene er delt inn i grupper før de kommer til DuVerden.

UNDER BESØKET

På båtverkstedet skal vi først snakke litt om båter og skip og så skal hver gruppe designe, bygge og teste en båt. De starter med å bli enige om hvordan båten skal se ut, og hvilke materialer de trenger. Alle materialene har en pris, og de må sette opp en handleliste før de får varene. Så skal de bygge og teste båten. De får sjanse til å endre på designet underveis, så det er lurt å ikke bruke opp alle «pengene» med en gang. Til slutt er det en konkurranse der elevene får poeng for hvor mye last båten kan frakte med seg, og hvor langt den kan seile på en gitt tid.

ETTER BESØKET

Elevene får båtene sine med seg tilbake til skolen. Der kan de lage en utstilling av farkostene sine og fortelle om hvordan de jobbet med den, og hva de lærte av prosjektet.

I dette prosjektet har vi valgt at alle gruppene skal lage seilbåter, men det er selvfølgelig mulig med andre typer også. Designprosessen med Idé – Design – Bygge – Teste – Vurdere kan også brukes i veldig mange andre sammenhenger. Prosjektet kan også brukes som en del av et større tema om skip eller historie.