

Forslag til forarbeid til «Hva skjer med stoffene?»

Naturfag

1. - 2. trinn

Varighet ca. 60 minutter



Å SNAKKE OM PÅ FORHÅND

Kjemi

- Hva er kjemi?

Stoffer

- Hva er tingene rundt oss laget av?
- Hva er stoffer?
- Hva skjer når stoffer forandrer seg?
- Hvor blir stoffene av?
- Kan de bli borte?

Konsistens

- Hvordan kjennes ulike stoffer ut, f.eks. sand, vann, leire, plastelina, steiner, mel eller sjampo?
- Hva betyr det at noe er flytende, seigt, rennende, knasende, hardt, mykt osv.?

GRUBLETEGNINGER

Eksempler på grubletegninger til bruk når man snakker om temaet:

<http://www.naturfag.no/binfil/download2.php?tid=1271092> – væsker

<https://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1302678> – Levende lys. Denne kan brukes til å diskutere hva som skjer med stearinen. Blir den borte? Hvor forsvinner den?

AKTIVITETER

- Legg spikere i ulike væsker som saltvann, vann, matolje og saltsyre og observer over flere dager hva som skjer med spikerne. Hva skjer og hvorfor?
- Legg egg i eddik, vann, Coca Cola og melk og observer hva som har skjedd etter 1 – 2 dager. Hva skjer og hvorfor?
- Løs opp litt salt i et glass med vann. Smak på en liten tår av vannet før og etter at du har løst opp saltet. Har saltet blitt borte eller tror du fremdeles at det er der? Gjør det samme med sukker.