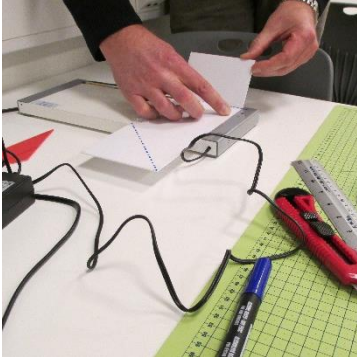


PLASTKNEKKING

8. – 10. TRINN

Lærerveiledning



Varighet: 120 min

Antall: Maks 28 elever

Oppmøtetidspunkt:

Minst 15 min før programstart ved DuVerden.

Gi beskjed dersom dere blir forsinket - tlf.: 95428959.



UNDERVISNINGSSOPPLEGGET KAN INNGÅ I ARBEIDET MED FØLGENDE KOMPETANSEMÅL:

Kompetansemål naturfag 8. – 10. trinn.

- Utvikle produkter ut fra kravspesifikasjoner og vurdere produktenes funksjonalitet, brukervennlighet og livsløp i forhold til bærekraftig utvikling
- Teste og beskrive egenskaper ved materialer som brukes i en produksjonsprosess, og vurdere materialbruken ut fra miljøhensyn

Kompetansemål matematikk 8. – 10. trinn.

- **Tolke og lage arbeidstegninger** og perspektivtegninger med flere forsvinningspunkt, med og uten digitale verktøy
 - **Velge passende måleenheter**, forklare sammenhenger og regne om mellom ulike måleenheter, **bruke og vurdere måleinstrument og målemetoder i praktisk måling** og drøfte presisjon og måleusikkerhet
-

HVA SKJER PÅ DUVERDEN?

Gjennomgang/repetisjon av designprosessen.
Gjennomføring av en produktanalyse.
Utarbeidelse av kravspesifikasjoner til et produkt.
Elevene lager skisser og arbeidstegninger. Lager så produktet og tester det ut.
Gjør eventuelle forbedringer av arbeidstegningen og gjennomfører forbedringene på produktet.

LÆRERENS ROLLE

Lærerne har hovedansvaret for elevgruppen sin. Det kan være behov for hjelp av lærer underveis i programmet.
Uansett er det viktig at lærerne deltar aktivt ved et besøk for å øke elevenes læringsutbytte.

Formidlerne har ansvaret for gjennomføringen av programmet.

FOR OG ETTERARBEID

Det er utarbeidet for og etterarbeid i forbindelse med læringsprogrammet. Det er en fordel om det er gjort et forarbeid i forbindelse med besøket for å øke læringsutbyttet for elevene. Elevene trenger ikke å ha med seg noe utstyr, men ønsker dere å bruke arbeidet videre i undervisningen kan dere bruke egne arbeidsbøker til notater, skisser og arbeidstegninger.