

# LAG EN LYSTAVLE

8. – 10. TRINN

## Lærerveiledning

---



**Varighet:** 120 min

**Antall:** Maks 28 elever

**Oppmøtetidspunkt:**

Minst 15 min før programstart ved DuVerden.

Gi beskjed dersom dere blir forsinket - tlf.: 95428959.



---

### UNDERVISNINGSSOPPLEGGET KAN INNGÅ I ARBEIDET MED FØLGENDE KOMPETANSEMÅL:

#### Kompetansemål naturfag 8. – 10. trinn.

##### Teknologi og design

- Utvikle produkter ut fra kravspesifikasjoner og vurdere produktenes funksjonalitet, brukervennlighet og livsløp i forhold til bærekraftig utvikling
- Teste og beskrive egenskaper ved materialer som brukes i en produksjonsprosess, og vurdere materialbruken ut fra miljøhensyn

##### Fenomener og stoffer

- **Bruke begrepene strøm, spenning, resistans, effekt og induksjon til å forklare resultater fra forsøk med strømkretser**

---

### HVA SKJER PÅ DUVERDEN?

Elevene blir presenter for opplegget og får en kort innføring i lodding. De skal så lage en lysdiodetavle, eventuelt med et forhåndsbestemt tema. Elevene får erfaring med bruk av ulike verktøy og praktisk arbeid. Til slutt snakker vi om hvordan kretsen fungerer og hvorfor den gjør det.

### LÆRERENS ROLLE

Lærerne har hovedansvaret for elevgruppen sin. Det kan være behov for hjelp av lærer underveis i programmet. Uansett er det viktig at lærerne deltar aktivt ved et besøk for å øke elevenes læringsutbytte.

Formidlerne har ansvaret for gjennomføringen av programmet.

### FOR OG ETTERARBEID

Det er utarbeidet for og etterarbeid i forbindelse med læringsprogrammet. Det er en fordel om det er gjort et forarbeid i forbindelse med besøket for å øke læringsutbyttet for elevene. Elevene trenger ikke å ha med seg noe utstyr. Dere bør i god tid før besøket gi beskjed om dere ønsker et tema knyttet til lystavla. (Eks. på tema – Hormonsystemet, cellens oppbygning, multiplikasjon, byer i Norge osv.)