

# Så algeBRA!

8. - 10. TRINN

## Forslag til for- og etterarbeid

---



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



---

### FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Begrepene under er det viktig å ha snakket om:

Algebra – hva er det?

Hva en er en ligning?

[http://www.matematikk.org/trinn8-10/artikkel.html?tid=154015&within\\_tid=125799](http://www.matematikk.org/trinn8-10/artikkel.html?tid=154015&within_tid=125799)

[http://www.matematikk.org/trinn8-10/artikkel.html?tid=154016&within\\_tid=125799](http://www.matematikk.org/trinn8-10/artikkel.html?tid=154016&within_tid=125799)

### ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Bruke sidene: <http://www.matematikk.org/trinn8-10/side.html?tid=125799> i videre arbeid.