

LAG EN LØGNDETEKTOR!

8. – 10. TRINN

Forslag til for- og etterarbeid



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Begrepene under er det viktig å ha snakket om:

Elektrisitet – Spenning – Motstand – Effekt – Elektronikk - Transistor

Forslag til for-arbeid:

- Jeopardy med elektrisitet:
<http://www.naturfag.no/forsok/vis.html?tid=17160>
- Grubletegning Elektriske krefter
<http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1275494>

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av elevgruppen din underveis i besøket. Vis bilder tilbake på skolen og spør åpne spørsmål som for eksempel: Hva gjorde vi her? Hva var årsaken til at lyden økte? Hvilke komponenter brukte dere? Kan man lure en polygraf/løgn-detektor? Finnes det noen etiske spørsmål i forhold til bruk av løgn-detektor?

Grubletegning Elektriske krefter:

<http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1275494>

Grubletegning Strøm:

<http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1275551>