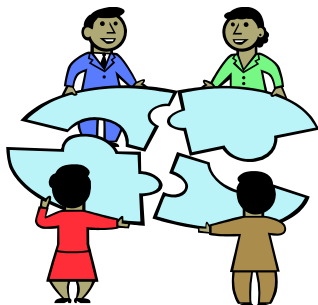


KODEKNEKKER'N

8. - 10. TRINN

Forslag til for- og etterarbeid



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Begrepene under er det viktig å ha snakket om:

Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, tverrsum, rektangulær, kvadratisk, siffer, tall, primtall, faktor, sum, sirkler og diagonaler.

Tren på å løse problemløsningsoppgaver:

<http://www.matematikk.org/tekstnott/>

<http://www.nrk.no/emne/mattenotter-1.6252886>

<http://www.gruble.net/grubliser/>

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av elevgruppen din underveis i besøket. Vis bilder tilbake på skolen og spør åpne spørsmål som for eksempel: Hvilke strategier ble brukt her? Var det noe oppgaver som var vanskeligere enn andre? Hvorfor det? Hva gjør at oppgavene oppfattes som vanskeligere enn andre?

Tren på å løse problemløsningsoppgaver:

<http://www.matematikk.org/tekstnott/>

<http://www.nrk.no/emne/mattenotter-1.6252886>

<http://www.gruble.net/grubliser/>