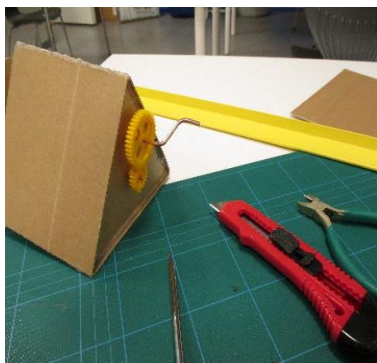


# MEKANISK LEKE

5. – 7. TRINN

## Lærerveiledning

---



**Varighet:** 90 min

**Antall:** Maks 28 elever

**Oppmøtetidspunkt:**

Minst 15 min før programstart ved DuVerden.

Gi beskjed dersom dere blir forsinket - tlf.: 95428959.



---

### UNDERVISNINGSSOPPLEGGET KAN INNGÅ I ARBEIDET MED FØLGENDE KOMPETANSEMÅL:

#### Kompetansemål naturfag 5. – 7. trinn.

- Planlegge, bygge og teste mekaniske leker og forklare prinsipper for mekaniske overføringer

#### Kompetansemål matematikk 5. – 7. trinn.

- **Velge passende måleredskaper og gjøre praktiske målinger i forbindelse med** dagligliv og **teknologi** og vurdere resultatene ut fra presisjon og måleusikkerhet
- **Bygge tredimensjonale modeller**, tegne perspektiv med et forsvinningspunkt **og diskutere prosessene og produkta**
- **Bruke forhold i praktiske sammenhenger**, regne med fart og regne om mellom valutaer

---

### HVA SKJER PÅ DUVERDEN?

Elevene får i oppgave å lage en mekanisk leke som gir et synsbedrag. De lager en arbeidstegning og lager så leken etter på. Vi bruker tannhjul og kan derfor ta opp utveksling som tema. Kan brukes i forbindelse med utstillingen «Skipsklokkas klang».

### LÆRERENS ROLLE

Lærerne har hovedansvaret for elevgruppen sin. Det kan være behov for hjelp av lærer underveis i programmet. Uansett er det viktig at lærerne deltar aktivt ved et besøk for å øke elevenes læringsutbytte.

Formidlerne har ansvaret for gjennomføringen av programmet.

### FOR OG ETTERARBEID

Det er utarbeidet for og etterarbeid i forbindelse med læringsprogrammet. Det er en fordel om det er gjort et forarbeid i forbindelse med besøket for å øke læringsutbyttet for elevene. Elevene trenger ikke å ha med seg noe utstyr, men ønsker dere å bruke arbeidet videre i undervisningen kan dere bruke egne arbeidsbøker til notater, skisser og arbeidstegninger.