

Hva skjer' a?

5. - 7. TRINN

Forslag til for- og etterarbeid



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Viktige begreper å ha jobbet med:

Fast stoff, væske, gass, faser, tilstand, smelte, tine, fordampe, koke, avkjøle, kondensere, størkne, fryse, partiklers bevegelse eller fart. Atomer, molekyler, grunnstoffer, kjemiske reaksjoner.

Legg en spiker i saltvann og en spiker i matolje og se hva som skjer med spikrene dag for dag. Diskuter. Legg et egg i vanlig eddik og se hva som skjer. Hva har skjedd etter 1 – til 2 dager? Diskuter.

<http://www.naturfag.no/artikkel/vis.html?tid=2012884>

http://www.viten.no/?hvorfor_oker_havnivaet

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av aktivitetene og bruk resultatene i videre arbeid med emnet. Bruk grubletegninger i diskusjonene.

<http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1302678>

<http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1275402>

<http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1275402>

<http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1275402>

Videre arbeid med: <http://www.naturfag.no/uopplegg/vis.html?tid=691873>