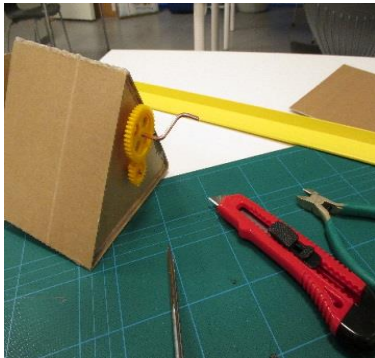


MEKANISK LEKE

5. - 7. TRINN

Forslag til for- og etterarbeid



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Begrepene under er det viktig å ha snakket om:

Teknologi – Hva er teknologi? Design – Hva er design? Hva er mekanikk? Hva er utveksling?

Spørsmål det kan være lurt å stille:

Hvordan blir et produkt til?

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av elevgruppen din underveis i besøket. Vis bilder tilbake på skolen og spør åpne spørsmål som for eksempel: Hva gjorde vi her? Hvilket trinn i designprosessen foregår her? La elevene jobbe med forbedringer og lage nye skisser og arbeidstegninger.

Videre arbeid:

<https://www.matematikk.org/trinn11-13/foresatt/uopplegg.html?tid=128234&modus=elev>

http://www.naturfag.no/forsok/vis.html?tid=1567950&within_tid=1580638