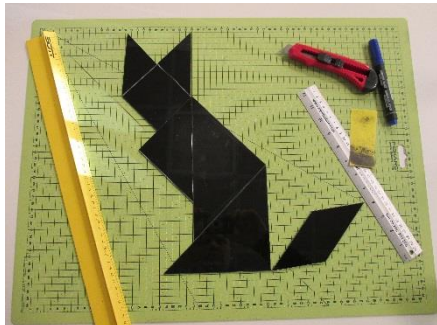


TANGRAM

5. - 7. TRINN

Forslag til for- og etterarbeid



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Begrepene under er det viktig å ha snakket om:

Geometri, vinkler, kvadrat, rektangel, ulike trekkanter, parallelogram.

Spørsmål det kan være lurt å stille:

Hvilke egenskaper har de ulike geometriske figurene? Hva mener vi med egenskaper til geometriske figurer?

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av elevgruppen din underveis i besøket. Vis bilder tilbake på skolen og spør åpne spørsmål som for eksempel: Hva gjorde vi her? Hva var vanskelig og hvorfor? Jobb i klassen med å lage nye figurer.

Videre arbeid:

http://www.matemania.no/matemania_m/verksted_tangram/

<http://www.tangramgames.co.uk/tangramgameA/index.htm>