

# Kreativt littlebits-verksted

For 5. – 7. trinn.

## Forslag til for- og etterarbeid



*Hus i ulike farger, med lys og ringeklokke?*

For å bedre barnas læringsutbytte og forståelse, er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til elementene fra rammeplanen i etterkant.



Aktuelle læreplanmål:

Hovedområdet Teknologi og design:

Eleven skal kunne planlegge, lage og teste enkle produkter som gjør bruk av elektrisk energi, og reklamere for ferdig framstilt produkt.

Hovedområdet Geometri:

Eleven skal kunne analysere egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og beskrive fysiske gjenstander innenfor dagligliv og teknologi ved hjelp av geometriske omgrep samt bygge tredimensjonale modeller, tegne perspektiv med et forsvinningspunkt og diskutere prosessene og produktene.

### FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom gruppa har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Finn ut: Er det noe elektronikk på skolen? Hva gjør en av/på bryter? Hva gjør en dimmer eller volumknapp? Hvor kommer lyset i en lommelykt fra? Finnes det noen elektriske apparater som gjør at ting går rundt? Osv.

Jobb litt med geometriske figurer og bretting av papirfigurer.

<http://www.senteacher.org/worksheet/12/NetsPolyhedra.html>

<http://www.matematikkssenteret.no/content/1836/Brett-en-frosk>

### ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene. Dere får med papirhusene tilbake til skolen, men ikke elektronikken. La elevene tegne husene sine utbrettet i 2D. Snakk om figurene, areal, omkrets og volum m.m.

Ta bilder av elevgruppen din underveis i besøket. Vis bilder tilbake på skolen og still åpne spørsmål som for eksempel: Hva gjorde vi her? Hvorfor lyser det? Hva er det som setter i gang bevegelsen? Hvilken funksjon har de ulike tingene? Osv.