

Hva skjer med stoffene?

1. – 4. TRINN

Lærerveiledning



Varighet: 60 min

Antall: Maks 24 elever

Oppmøtetidspunkt:

Minst 15 min før programstart ved DuVerden.

Gi beskjed dersom dere blir forsinket

på tlf.: 95428959



UNDERVISNINGSSOPPLEGGET KAN INNGÅ I ARBEIDET MED FØLGENDE KOMPETANSEMÅL:

Kompetansemål naturfag 1. – 2. trinn.

- Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen
- Beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn
-

Kompetansemål naturfag 3. – 4. trinn.

- Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert
- Gjennomføre forsøk som viser at stoffer og stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger
- Bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler

HVA SKJER PÅ DUVERDEN?

Elevene deles inn i grupper på 2 – 4 stykker. Elevene skal jobbe med sukker, smør og fløte. Sortere og beskrive dem og se hva som skjer med stoffene når vi varmer dem opp. Vi skal lage karamell! Og kanskje smake litt etter på.....mmm.

LÆRERENS ROLLE

Lærerne har hovedansvaret for elevgruppen sin. Det kan være behov for hjelp av lærer underveis i programmet. Aktive lærere bedrer læringsutbytte for elevene.

Formidlerne har ansvaret for gjennomføringen av programmet.

FOR OG ETTERARBEID

Det er utarbeidet for og etterarbeid i forbindelse med læringsprogrammet. Det er en fordel om det er gjort et forarbeid i forbindelse med besøket for å øke læringsutbyttet for elevene. Elevene kan ha med seg små esker til karamellene og ønsker dere å bruke arbeidet videre i undervisningen kan dere bruke egne arbeidsbøker til notater.