

Hva skjer med stoffene?

1. – 4. TRINN

Forslag til for- og etterarbeid



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Snakke om på forhånd:

Kjemi – Hva er kjemi? Stoff – Hva er et stoff? Hva skjer når stoffer forandrer seg?

Grubletegning: <http://www.naturfag.no/binfil/download2.php?tid=1271092>

Forsøk/praktisk.

- Legg en spiker i saltvann og en spiker i matolje og se hva som skjer med spikrene dag for dag. Diskuter.
- Legg et egg i vanlig eddik og se hva som skjer. Hva har skjedd etter 1 – til 2 dager? Diskuter. <http://www.naturfag.no/forsok/vis.html?tid=622782>

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Videre utforskning og trening i kjemi gjennom opplegget «Spennende stoffer» ved naturfag.no.

<http://www.naturfag.no/uopplegg/vis.html?tid=691873>