

BÅTVERKSTED

1. - 2. trinn

Forslag til for- og etterarbeid.



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Begrepene under er det viktig å ha snakket om:

Skrog – propell – propellblad – ror – rotasjon – energi

Grubletegning Trekk opp <http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1262702>

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av elevgruppen din underveis i besøket. Vis bilder tilbake på skolen og spør åpne spørsmål som for eksempel: Hva gjorde vi her? Hva kan være årsaken(e) til at X sin båt gikk lengst? Hvorfor gikk noen båter bakover?