

Lær og lek med luft og lyd?

1. – 4. TRINN

Forslag til for- og etterarbeid



For å bedre elevenes læringsutbytte og forståelse er det viktig at elevene har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til kompetansemålene i etterkant.



FORARBEID

Elevenes forståelse og læringsutbytte økes dersom klassen/gruppen har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Snakke om på forhånd:

Samtale om og reflektere over hva luft er, og hva det betyr at lufta beveger seg?
Veier lufta noe? Hva betyr det at lufta er ren? Hvor stor plass tar luft?

Grubletegning: <http://www.naturfag.no/grubleoppgave/vis.html?tid=1265948>

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om læringsmål er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av aktivitetene med elevene og utprøvingen. Følg opp på skolen. Hva skjer her? Hvordan virker gjenstanden? Osv. Følg opp med flere forsøk.