

# Kan vi se i mørket?

Barnehage

## Forslag til for- og etterarbeid

---



For å bedre barnas læringsutbytte og forståelse er det viktig at barna har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til elementene fra rammeplanen i etterkant.



---

### FORARBEID

Barnas forståelse og læringsutbytte økes dersom gruppa har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Bruk «Geitekillingen som kunne telle til ti» som utgangspunkt for samtaler rundt speiling, lys og refleksjon. I eventyret speiler geitekillingen seg i en sølepytt. Hvordan er det mulig? Er det slik at vi alltid ser vårt eget speilbilde i vannet?

Andre spørsmål:

Når kan vi se et speilbilde av oss selv i vinduene hjemme? Hva er lys og hvor kommer det fra? Hvorfor blir det skygge?

### ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om erfaringene og observasjonene er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av elevgruppen din underveis i besøket. Vis bilder tilbake på skolen og spør åpne spørsmål som for eksempel: Hva gjorde vi her? Kan man se i mørket? Hvor var speilbildet mest tydelig? Osv.