

Hvorfor kan jeg løfte tunge ting i vann?

Forslag til for- og etterarbeid



For å bedre barnas læringsutbytte og forståelse er det viktig at barna har vært gjennom et forarbeid knyttet til tematikken og at de bearbeider inntrykk og opplevelser knyttet til elementene fra rammeplanen i etterkant.

Rammeplanen for barnehager.

Opplegget tar sikte på å bidra til at barna:

- Lærer å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen
-

FORARBEID

Barnas forståelse og læringsutbytte økes dersom gruppa har arbeidet litt med tematikken på forhånd.

Forslag til forarbeid:

Bruk «Geitekillingen som kunne telle til ti» som utgangspunkt for samtaler rundt flyte og synke. I eventyret er det mange dyr i båten. Hvordan er det mulig? Vil båten flyte uansett hvor mange dyr som er ombord?

Andre spørsmål:

Hvordan kan en stor stakk flyte når en liten stein synker? Hva skal til for at noe skal flyte? Kan noe flyte i luft?

ETTERARBEID

Oppsummering etter besøk, snakke om og reflektere rundt de ulike aktivitetene, og å samtale om erfaringene og observasjonene er viktig i læringsprosessen tilknyttet bruk av DuVerden som en annerledes læringsarena.

Ta bilder av elevgruppen din underveis i besøket. Vis bilder tilbake på skolen og spør åpne spørsmål som for eksempel: Hva gjorde vi her? Kan vann flyte på vann? Hvorfor flyter en isbit i vann?